

Я Ибрагимова М,К, г.,Ургенч Хорезмская обл,32 года проработала в школе, С2015 г, руковожу родительским клубом детей с особыми потребностями,Хочу обратить ваше внимание на процесс домашнего обучения-где решается будущее детей инвалидов,Эти часы обычно дают учителям у кого мало часов,Фактически ПЕД ВУЗЫ должны открывать факультеты где специально готовят учителей специалистов которые должны знать специфику этих детей,Эти учителя должны знать и дефектологию и детскую психологию и как составлять индивидуальный план подстать этому ребенку по своему предмету, Второе В каждом дет ,саде или при школах должны быть ресурсные классы по программе инклюзии что бы там детей готовить к интеграции в обычную школу,Третье не хватка дефектологов с достаточными знаниями по потребности от количества детей особенно сурдопедагогов и тифлопедагогов , надо при каждом пед вузе открыть факультеты дефектологии,Особенно деф-алегофрено педагог хорошо знающий коррекцию аутизма синдрома дауна гиперактивности дефицита внимания,Четвертое в каждой области должен быть центр реабилитации детей с современными условиями- потому что основной принцип инклюзии то что каждый ребенок обучаемый- он должен получить знания по своим потребностям